

Befürwortung zur Befreiung vom Unterricht im Rahmen des YES! - Wettbewerbs

Sehr geehrte Damen und Herren,

Im Rahmen des Schulwettbewerbs „YES! – Young Economic Solutions“ bearbeiten Teams aus Schülerinnen und Schülern gesellschaftliche Fragestellungen über einen Zeitraum von mehreren Monaten und entwickeln ökonomische Lösungen daraus. Die Themen werden von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus Sozial-, Wirtschafts- und Umweltwissenschaften vorgeschlagen und bilden die Grundlage für eine eigenständige Projektarbeit. Die Projektarbeit umfasst verschiedene Phasen, darunter digitale Veranstaltungen, fachbezogene Gespräche mit externen Expertinnen und Experten sowie regionale und ggf. überregionale Präsenztermine. Diese Phasen sind integraler Bestandteil des Wettbewerbsprozesses.

Fachlicher und methodischer Bezug zum Schulunterricht

Die Teilnahme am Projekt erfordert, dass die Schülerinnen und Schüler kontinuierlich:

- komplexe Fragestellungen eigenständig analysieren und strukturieren,
- wissenschaftliche Arbeitsweisen anwenden, beispielsweise das Recherchieren, Auswerten und kritische Bewerten von Informationen,
- Lösungsansätze entwickeln, begründen und in angemessener Form dokumentieren,
- Ergebnisse kommunizieren und mit anderen Teams sowie externen Fachpersonen austauschen,
- projektorientiert über einen längeren Zeitraum arbeiten.

Diese Kompetenzen stehen in engem Zusammenhang mit curricular relevanten Lernzielen, insbesondere in den Bereichen fachwissenschaftliches Arbeiten, Projektplanung, Präsentations- und Kommunikationsfähigkeit, die im regulären Unterricht zwar thematisiert werden, jedoch nicht in vergleichbarer Tiefe und in realitätsbezogenen Projektrahmen umgesetzt werden können.

Deutsche KlimaStiftung
Arnold-Böcklin-Str. 14
28209 Bremen
Tel.: +49 (0)421 276568-00
info@deutsche-klimastiftung.de
www.deutsche-klimastiftung.de

Geschäftsführer:
Arne Dunker

Vorstand:
Jörg Schulz

Kuratorium:
Max Schön (Vors.)
Tanja Gerstenberger (stellv. Vors.)
Prof. Dr. Claudia Kemfert
Prof. Dr. Peter Lemke
Senator a.D. Dr. Joachim Lohse
Jana Steingässer
Dr. Kira Vinke

Weser-Elbe Sparkasse
BIC: BRLADE21BRS
DE62 2925 0000 0003 2022 59

GLS-Gemeinschaftsbank eG
BIC: GENODEM1GLS
DE75 4306 0967 1310 0190 00

Steuernr.: 60/146/02613

Bezug zu überfachlichen Kompetenzen

Darüber hinaus fördert die Teilnahme an dieser Arbeitsform Fähigkeiten, die für schulische Abschlussprozesse und lebenslanges Lernen grundlegend sind, darunter:

- selbstständige Arbeitsorganisation,
- kooperative Teamarbeit,
- kritische Reflexion eigener und fremder Perspektiven,
- Anwendung fachlicher Methoden in praktischen Kontexten,
- Umgang mit zeitlichen und fachlichen Anforderungen über längere Projektphasen.

Die genannten Arbeitsphasen (online-basierte sowie Präsenzveranstaltungen) lassen sich nicht vollständig in den regulären Unterricht integrieren, weil sie sich zeitlich und methodisch außerhalb des Schulalltags vollziehen und zugleich Voraussetzung für das sachgerechte Arbeiten im Wettbewerb sind.

Auf dieser Grundlage ist die Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an den projektbezogenen Terminen aus fachlicher und methodischer Sicht als eine außerschulische Bildungsaktivität mit direktem Bezug zu schulischen Lernzielen und Kompetenzen zu beurteilen. Die damit verbundene Befreiung vom Unterricht ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, diese einmalige Möglichkeit zur vertieften Auseinandersetzung mit fachlichen und methodischen Inhalten wahrzunehmen, ihre Projektarbeit in der vorgesehenen Form abzuschließen und ihre Schule überregional zu repräsentieren. Die Unterrichtsbefreiung für wettbewerbsbezogene Termine wird von uns empfohlen.

Mit freundlichen Grüßen

YES! Team

yes@deutsche-klimastiftung.de

0421 276568-27

<https://deutsche-klimastiftung.de/yes>

Freundliche Grüße



Arne Dunker
Geschäftsführer
Projekt- und Programmleitung
YES! Young Economic Solutions



i.A. Nele Feldkamp
Community- und Eventmanagerin
YES! Young Economic Solutions